



WIE KOMT ER IN AANMERKING VOOR DE GROEPSTHERAPIE VISUEEL-RUIMTELIJKE VAARDIGHEDEN ?

- Na multidisciplinair onderzoek worden kinderen met volgend profiel weerhouden :
 - normale intelligentie met disharmonisch profiel, Verbaal IQ > Perfoormaal IQ ;
 - zwakke resultaten op de volgende visueel-ruimtelijke proeven : TVPS-3, BEERY-6, JORDAN 3 NEPSY - NI II (visueel-ruimtelijke informatieverwerking), Reversal, Figuur van REY...;
 - visueel-ruimtelijke problemen bij de schoolse vaardigheden : vb. moeite met bladstructuur, hardnekkige reversies bij lezen, schrijven en rekenen, problemen met metend rekenen, ...
- Kinderen zijn bij de start minimum 7 jaar oud.
- De groep bestaat uit maximaal 6 kinderen.

WAT WILLEN WE BEREIKEN ?

- Aanleren van een goede werkhouding aan de hand van een stappenplan.
- Verbeteren van de visueel-ruimtelijke tekorten.
- Toepassen van visueel-ruimtelijke vaardigheden in schoolse taken.

Dit alles gebeurt in groep door middel van leergesprekken, steeds gebruikmakend van de sterkere verbale mogelijkheden van het kind.

PROGRAMMA

- Installeren van een goede werkhouding gebaseerd op het boek 'Kinderen met aandachts- en werkhoudingsproblemen' van Kaat Timmerman.
- Denkstimulerend programma van Kaat Timmerman aangevuld met educatief spelmateriaal en toepassingen op schoolse taken.
 - Het programma omvat :
 - waarnemen: kijken, analyseren en vergelijken van kenmerken;
 - natekenen naar model en kopiëren met structuuropbouw;
 - mentaal manipuleren: werken vanuit verschillende perspectieven, voorstellingsvermogen optimaliseren.

PRAKTISCHE INFORMATIE

- Tijdstip: wekelijks, anderhalf uur.
- Aanvang: begin schooljaar.
- Duur: één schooljaar, daarna kan in overleg nog verdere begeleiding voorgesteld worden.
- Gesloten groep.
- Oudervergadering: met verduidelijking van het programma en volgen van een groepssessie.